

CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

SPANISH LANGUAGE

8685/23

Paper 2 Reading and Writing

May/June 2016

1 hour 45 minutes

Candidates answer on the Question Paper.
No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.
Write in dark blue or black pen.
Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.
DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **Spanish** in the spaces provided.
Dictionaries are **not** permitted.
You should keep to any word limits given in the questions.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

EN PRIMER LUGAR, LEE ESTAS INSTRUCCIONES

Escribe el número del Centro, el número de estudiante que se te ha adjudicado y tu nombre en los espacios designados en la parte superior de esta página.
Usa tinta negra o azul oscuro.
No uses ni grapadora, ni clips, ni goma de pegar, ni corrector líquido.
NO ESCRIBAS EN NINGÚN CÓDIGO DE BARRAS.

Contesta **todas** las preguntas en **español** en los espacios designados.
No se permite el uso de diccionario.
Debes ceñirte al límite de palabras indicado en cada pregunta.

La puntuación se da entre corchetes [] al final de cada pregunta o parte de la misma.

This document consists of **8** printed pages and **1** Insert.

SECCIÓN PRIMERA

Lee el **Texto 1**, *Barcelona y el turismo*, en el Cuadernillo de Lectura y después contesta en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 1, 2 y 3**.

1 Busca expresiones en el **Texto 1** que sean equivalentes a las que aparecen abajo:

Ejemplo: en menos de un cuarto de siglo

Respuesta: en menos de 25 años

- (a) cantidades que aumentaron rápidamente
[1]
- (b) una de las claves del comercio de la urbe
[1]
- (c) la respuesta está en recibir menos visitantes
[1]
- (d) crea por todo el mundo semejantes dificultades
[1]
- (e) es precisa una distribución equitativa
[1]

[Total: 5 puntos]

2 Las siguientes frases aparecen en el **Texto 1**. Cambia cada una de las siguientes frases, expresando el mismo significado, pero usando la forma exacta de la palabra o las palabras que aparecen entre paréntesis ().

<i>Ejemplo:</i>	El Ayuntamiento ha calculado [línea 3] (estimación)
<i>Respuesta:</i>	La estimación del Ayuntamiento es

(a) puestos de trabajo que genera el turismo [línea 6] (generados)
.....
.....[1]

(b) Los vecinos de Barcelona han dicho basta a este problema [línea 13] (hartos)
.....
.....[1]

(c) Otros son molestados por el ruido [línea 16] (molesta)
.....
.....[1]

(d) existe la posibilidad de caer en trampas [línea 19] (es posible que)
.....
.....[1]

(e) para reclamar el uso del espacio público [línea 23] (propósito)
.....
.....[1]

[Total: 5 puntos]

3 Contesta **en español** las siguientes preguntas basadas en el **Texto 1**, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)

(a) ¿Cómo ha evolucionado el turismo en Barcelona? (párrafo 1)

.....
.....
.....
.....
.....[3]

(b) ¿Cuáles son las causas del descontento de los trabajadores del sector turístico? (párrafo 2)

.....
.....
.....
.....[2]

(c) ¿Qué problemas causa el turismo en Barcelona? (párrafo 3)

.....
.....
.....
.....
.....[4]

(d) ¿En qué consisten las obras de reurbanización? y ¿por qué está desilusionada Reverte? (párrafo 4)

.....
.....
.....
.....[3]

(e) ¿Cómo se sugiere combatir los problemas que causa el turismo en las ciudades? (párrafo 5)

.....

.....

.....

.....

.....

.....[3]

[Total: 20 puntos]

SECCIÓN SEGUNDA

Ahora lee el **Texto 2**, *Iniciativas turísticas en Cuba*, en el Cuadernillo de Lectura y después contesta en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 4 y 5**.

4 Contesta **en español** las siguientes preguntas basadas en el **Texto 2**, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)

(a) ¿Qué esperan hacer en Cuba? y ¿cómo van a conseguir esto? (*párrafo 1*)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....[4]

(b) Explica cómo podría el golf afectar negativamente a Cuba. (*párrafo 2*)

.....
.....
.....
.....
.....[3]

(c) Según Costas, ¿qué medidas existen ahora para salvaguardar el medioambiente? (*párrafo 3*)

.....
.....
.....
.....
.....[3]

(d) ¿Cómo puede el golf ayudar a la economía cubana? (párrafo 4)

.....
.....
.....
.....
..... [3]

(e) ¿Por qué apoya esta iniciativa Carlos Vega? (párrafo 5)

.....
.....
.....
..... [2]

[Total: 20 puntos]

5 Escribe **en español un máximo de 140 palabras** para completar las **dos** tareas siguientes:

(a) Escribe un resumen de lo que se dice en **Texto 1** y **Texto 2** sobre los problemas y beneficios asociados al turismo, ahora y en el futuro. [10]

(b) ¿Se beneficia tu país del turismo? Da tus opiniones. [5]

(NOTA: Escribe un máximo de 140 palabras)

[Calidad del lenguaje: 5]

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

A series of horizontal dotted lines providing a space for writing answers.

[Total: 20 puntos]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.